

## ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

<b>Цель проекта (подпрограммы):</b>	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
<b>Задачи проекта (подпрограммы):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• для обучающихся 11 классов — развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</li><li>• для родителей — получение рекомендаций о возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;</li><li>• для педагогов и специалистов — повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий.</li><li>• для работодателей — привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</li></ul>

	<p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории</p>
<p><b>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-единство профессионального и социально личностного самоопределения;</li> <li>-непрерывность;</li> <li>-практикоориентированность;</li> <li>-информационная открытость и социальное партнерство;</li> <li>-субъективная активность;</li> <li>- позитивность;</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</b></p>	<p>Количества и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</p> <p>Количество участников профориентационных мероприятий;</p> <p>Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям функций и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p>

	Наименование показателя	Базовое значение на январь 2023 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Значение целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	-	1	2	3	4	5
	Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов с ЦЗН	15	18	20	25	35	45
	Количество участников профориентационных мероприятий;	15	18	20	25	35	45
	Доля обучающихся – участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;	16	<b>32%</b>	<b>37%</b>	<b>39%</b>	<b>40%</b>	<b>45%</b>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы профессиональной ориентации в школе;</li> <li>- изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li>- повысить мотивацию учащихся к труду;</li> <li>- оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</li> <li>- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</li> <li>- создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</li> <li>- владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</li> <li>- активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.</li> </ul>						

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2023/2024	2025	2026/2027
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Организация сетевого взаимодействия с партнерами- предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	постоянно	Зам.дир. по УВР	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	0	2	3
	Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	ежегодно	Зам. дир. по УВР	Количество тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	1	2	3
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классах	ежегодно	Зам. дир. по УВР	Доля обучающихся 6-11 классов, участников в ежегодной многоуровневой Онлайн-диагностике	15	25	35

	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	регулярно	Классные руководители	Количество участников профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	15	20	25
	Участие обучающихся в мультимедийной выставке- практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	По мере необходимости	Классные руководители	Количество участников в мультимедийной выставке- практикуме «Лаборатория будущего»	1	2	3
	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Зам. дир. по УВР	Количество участников в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	1	2	3
	Реализация модуля профориентационной работы в рабочей в рабочей программе воспитания	ежегодно	Классные руководители	Количество мероприятий по профориентации	1	2	3
	Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе	постоянно	Зам. дир. по УВР	Доля обучающихся, прошедших диагностику по профориентации	15	25	35
	Реализация в рамках внеурочной деятельности программы «Кем быть»		Руководитель кружка	Доля участников	11	20	30
	Участие в федеральном проекте «Проектория»	По мере необходимости	Зам. дир. по УВР	Доля участников в федеральном проекте «Проектория»	10	15	20
	Вовлечение семьи в	постоянно	Зам. дир. по УВР,	Доля родителей,	10	20	30

	профориентационный процесс		классные руководители	вовлеченных в профориентационн ый процесс			
--	-------------------------------	--	--------------------------	---	--	--	--

