| П          | (елевой проект (подпрограмма) «Творчество»                                |
|------------|---|
| Цель       | Создание условий для развития обучающихся (интеллекта,                    |
|            | таланта, личности)  |
|            | 1. Обеспечение функционирования школы полного дня                         |
| Задачи     | включая организацию внеурочной деятельности и                             |
|            | дополнительного образования.  |
|            | 2. Организация не менее трех объединений внеурочной                       |
|            | деятельности (школьный театр, школьный музыкальный                        |
|            | коллектив, школьный пресс-центр (телевидение).                            |
|            | 3. Обеспечение реализации программ по дополнительному                     |
|            | образованию детей не менее чем по 6 направленностям.                      |
|            | 4. Развитие сетевого взаимодействия с организациями                       |
|            | культуры и искусств, «Точкой роста», профессиональными                    |
|            | учебными заведениями, ведущими предприятиями района и                     |
|            | республики.   |
|            | 5. Привлечение обучающихся школы к созидательной                          |
|            | творческой деятельности, как средству их самовыражения,                   |
|            | реализации способностей, развития талантов.                               |
|            | 6. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к                   |
|            | участию в муниципальном, региональном, всероссийском                      |
|            | этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к                   |
|            | участию в научно-практических конференциях за счет                        |
|            | собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.                   |
|            | 7. Обеспечение участия обучающихся в тематических                         |
|            | сменах летнего лагеря.  |
| Основные   | Основными принципами проекта являются:                                    |
| принципы   | - целенаправленность деятельности в соответствии                          |
| реализации | с образовательным запросом и социальным заказом школы;                    |
| проекта    | <ul> <li>системность и последовательность осуществления работы</li> </ul> |
|            | по развитию творческих способностей;                                      |
|            | – интеграция педагогической науки и практики;                             |
|            | дифференцированный и индивидуальный подход                                |
|            | к развитию творческих способностей;                                       |
|            | <ul> <li>индивидуализированность (адресность);</li> </ul>                 |
|            | <ul> <li>взаимосвязь и преемственность;</li> </ul>                        |
|            | – доступность;  |
|            | – вариативность.  |

Г

## **Целевые** индикаторы проекта

- 1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную леятельность.
- 2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.
- 3. Увеличение количества направленностей объединений дополнительного образования.
- 4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.
- 5. Увеличение количества обучающихся 5 11 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выяснению и сопровождению одаренных детей
- 6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению у обучающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап ВСОШ.
- 7. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.
- 8. Положительная динамика доли участников и примеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.

## **Ожидаемые** результаты

Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение).

Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Точки роста, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями района и республики.

Обеспечен высокий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.

Обучающиеся МКОУ«Хрюгская СОШ» - активные участники тематических смен школьного лагеря.

## Значения целевых показателей реализации программы развития

| № п/п     | Наименование показателя  | Базовое                              | Период, год |          |      |      |      |  |  |
|-----------|--|--------------------------------------|-------------|----------|------|------|------|--|--|
| 342 11/11 | Панменование показатели  | значение на<br>1 января 2023<br>года | 2023        | 2024     | 2025 | 2026 | 2027 |  |  |
|           | Подпрограм   | ма (целевой проект)                  | «Творчество | <b>»</b> |      |      |      |  |  |
| 1         | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.  | 100                                  | 100         | 100      | 100  | 100  | 100  |  |  |
| 2         | Количество объединений для внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра (телевидения) | 0                                    | 1           | 1        | 2    | 3    | 3    |  |  |
| 3         | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного прессцентра (телевидения)  | 0                                    | 15          | 20       | 25   | 25   | 25   |  |  |
| 4         | Количество направленностей объединений дополнительного образования, открытых в МКОУ «Хрюгская СОШ»   | 1                                    | 1           | 3        | 4    | 5    | 5    |  |  |
| 5         | Количество субъектов сетевого<br>взаимодействия  | 1                                    | 1           | 1        | 2    | 2    | 3    |  |  |
| 6         | Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня, начиная со школьного, от общего количества обучающихся                       | 50                                   | 50          | 55       | 60   | 65   | 70   |  |  |

| № п/п    | Наименование показателя  | Базовое                              | Период, год    |           |      |      |      |  |  |
|----------|--|--------------------------------------|----------------|-----------|------|------|------|--|--|
| NE II/II |  | значение на<br>1 января 2023<br>года | 2023           | 2024      | 2025 | 2026 | 2027 |  |  |
|          |  | Подпрограмма (Це                     | елевой проект) | «Творчест | ГВО» |      |      |  |  |
| 7        | Доля победителей и примеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревновании муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях | 15                                   | 25             | 28        | 32   | 35   | 37   |  |  |
| 8        | Доля победителей и примеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревновании регионального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях  | 1                                    | 2              | 8         | 12   | 14   | 16   |  |  |
| 9        | Доля победителей и примеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях | 5                                    | 8              | 10        | 12   | 12   | 15   |  |  |

## План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

| № п/п | Мероприятия в дорожную карту программы развития  |           | Ответств                     | Показатели<br>результативности   | Реперные точки по годам реализации<br>программы развития |               |               |               |               |
|-------|--|-----------|------------------------------|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
|       |  | Сроки     | енные                        | (контрольные<br>точки)   | 2022/<br>2023  | 2023/<br>2024 | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2027 |
| 1     | Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития  |           | Зам.<br>дир. по<br>УВР       | Доля обучающихся, в отношении которых проведены диагностические мероприятия  | 15   | 20            | 25            | 35            | 40            |
| 2     | Изучение потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах, направленых на развитие творческого интеллектуального потенциала школьников (образовательного заказа) | в мае     | Классные<br>руково<br>дители | Доля обучающихся, в отношении которых выполнен образовательный заказ и предоставлена образовательная услуга              | 30   | 40            | 50            | 80            | 90            |
| 3     | Планирование курсов внеурочной деятельности и направленностей объединений дополнительного образования  | в августе | Директор                     | Курсы внеурочной деятельности и занятия объединений дополнительного образования интегрированы в общее расписание занятий | частично   | частично      | частично      | полностью     | полностью     |
| 4     | Реализация всех направлений курсов внеурочной деятельности   | Ежегодно  | Зам.дир.<br>по УВР           | Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность во всех классах  | До 3   | До 3          | До 3          | 5             | 5             |

| 5 | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений ДО не менее, чем по 6 направленностям  |  | Заместите ль директора по ВР | направленностей  | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   |
|---|---|--|------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6 | Кадровое обеспечение внеурочной деятельности и дополнительного образования  | Ежегодно                                   | Директор                     | Доля педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности и занятия объединений ДО | 5   | 10  | 10  | 15  | 20  |
| 7 | Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время  | Ежегодно<br>в сентябре                     | Зам.дир.<br>по УВР           | Доля обучающихся, занятых во внеурочное время                                  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Организация и проведение школьного этапа олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов или иных спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научноисследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений | Ежегодно, по плану проведения мероприяти й | Зам.<br>директора<br>по УВР  | Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе мероприятий               | 50  | 55  | 60  | 65  | 70  |

| 9  | Обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки |                        | Учителя-<br>предмет<br>ники | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, от количества участников этих мероприятий | 10  | 10  | 15  | 15  | 20  |
|----|--|------------------------|-----------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10 | Развитие партнерской сети из промышленных предприятий, образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей   | Ежегодно<br>в сентябре | Директор                    | Количество партнеров (заключенных договоров) в рамках сетевого взаимодействия   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 11 | Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных смен   | Ежегодно<br>по плану   | Зам.<br>директор<br>а УВР   | Доля тематических смен  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |