

Целевой проект (подпрограмма) «Учитель. Школьная команда»	
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников школы. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа школы, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, республики. 8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Республики Дагестан модели института наставничества педагогических работников. 9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Основные принципы реализации и проекта	Основными принципами проекта являются: – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; – системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров центра образования; – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность.

Целевые индикаторы проекта	1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов, продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении
Ожидаемые результаты	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника центра образования в соответствии с определенной моделью. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов центра образования через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1января 2023 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Учитель. Школьные команды»							
1	Процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	100
2	Процент текучести кадров	2	0	0	0	0	0
3	Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО в течении трех лет	1	1	2	3	3	4
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года	100	100	100	100	100	100
5	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	36	36	40	42	46	50
6	Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность	25	32	39	43	50	55
7	Количество педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение	1	1	2	3	3	4

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Учитель. Школьные команды»							
8	Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»	3	3	5	7	8	9
9	Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	0	0	1	2	3	4

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников	Ежегодно в сентябре	Директор	Создан банк данных по педагогическим кадрам, проводится работа по его дополнению и корректировке	+	+	+	+	+
2	Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	Ежегодно в сентябре	Директор	Создание базы данных о потребности в педагогических и иных кадрах при решении вопросов развития школы и модернизации образовательного пространства	+	+	+	+	+
3	Изменения и конкретизация должностных инструкций для приведения в соответствие со структурой учреждения	По мере необходимости	Директор	Наличие актуальных должностных инструкций по всем должностям из штатного расписания	+	+	+	+	+

				Доля управленцев, у которых приведены в соответствие должностные инструкции и трудовые договоры	100	100	100	100	100
4	Мониторинг соответствия штатного расписания ОО «единому» штатному расписанию	август	Специалист по кадрам	Количество штатных единиц в ОО, соответствующих «единому» штатному расписанию	100	100	100	100	100
5	Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами: — формирование штатного расписания; — положение о наставничестве; — положение о кадровом резерве руководящих работников; — план работы с резервом руководящих работников; — план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников; — положение о конкурсах профессионального мастерства; — положение об оплате труда; — иные	2023	Юрисконсульт	Наличие пакета скорректированных нормативных документов по работе с кадрами	частично	частично	полностью сформирован	полностью сформирован	полностью сформирован

6	Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды, в т. ч. по дополнительным профессиональным программам	В соответствии с дорожной картой	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды	+	+	+	+	+
		В соответствии с дорожной картой	Директор	Доля управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	100	100	100	100	100
		В соот. с дорожной картой	Директор	Доля управленческих работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра	10	20	30	40	50
7	Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам	Январь 2023, ежегодно в мае	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников	Частично	Частично	Полностью	Полностью	Полностью
		Ежегодно в мае	Зам. дир. по УВР	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	5	15	25	35	45

		Ежегодн о в мае	Зам. дир. по УВР	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра	66	70	90	95	100
		Ежегодн о в мае	Зам. дир. по УВР	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние три года. от общего числа учителей	93	95	97	100	100
		Ежегодн о в мае	Зам. дир. по УВР	Доля педагогических работников, для которых были поставлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	80	84	91	95	100
		Ежегодн о в мае	Зам. дир. по УВР	Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	7	11	14	16	20

		Ежегодно в мае	Зам. дир. по УВР	Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по квалификационной категории «педагог-наставник»	0	7	11	14	16
8	Формирование кадрового резерва и его профессиональное развитие	Ежегодно в мае	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового резерва	Частично	Частично	Полностью	Полностью	Полностью
		Ежегодно в мае	Директор	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вошедших в кадровых резерв управленческой команды школы	0	5	10	10	10
9	Создание и развитие внутришкольных педагогических объединений (творческие группы, методические объединения, кафедры и т.д.)	Ежегодно в сентябре	Зам. дир. по УВР	Количество внутришкольных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется внутренними локальными актами	5	6	7	8	9
		Ежегодно в мае	Заместитель директора по УВР	Доля педагогов, принимающих участие в общественных объединениях на муниципальном уровне	86	89	93	98	100

11	Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Ежегодно в мае	Зам. дир. по УВР	Количество практик, получивших общественное признание	0	1	1	2	2
		Ежегодно в мае	Зам. дир. по УВР	Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности (программах стажировок, инновационных площадок)	15	20	25	30	35
12	Организация работы по методическому сопровождению добровольной аттестации	Ежегодно в мае	Зам. дир. по УВР	Количество педагогических работников, повысивших свой квалификационный уровень, добровольная аттестация (первая или высшая)	2	2	2	2	2
		Ежегодно в мае	Зам. дир. по УВР	Доля педагогических работников, повысивших квалификационный уровень от запланированного	100	100	100	100	100
13	Заключение договоров с ДИРО и другими организациями о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	По плану ДИРО	Зам. директора по УВР	Количество договоров о повышении квалификации, соответствующих актуальному плану-графику	1	1	1	1	1
14	Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	2024	Зам. директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в образовательной организации	+	+	+	+	+

		Ежегодно в сентябре	Зам. дир. по УВР	Количество молодых педагогов, за которыми закреплены наставники специалисты	2				
		Ежегодно в сентябре	Зам. дир. по УВР	Количество наставляемых иных категорий, за которыми закреплены наставники специалисты	1	1	2	2	3
		Ежегодно в сентябре	Зам. дир. по УВР	Количество наставников-специалистов	1	1	2		
		Ежегодно в сентябре	Зам. дир. по УВР	Количество старших наставников, в соответствии с приказом Министерства образования РД	2	2	2	2	2
15	Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	ежегодно	Зам. дир. по УВР	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	+	+	+	+	+
		Ежегодно в мае	Зам. дир. по УВР	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне	1	1	1	1	1
		Ежегодно в мае	Зам. дир. по УВР	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне	0	0	1	1	2
		Ежегодно в мае	Зам. дир. по	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах	0	0	0	1	1

			УВР	профессионального мастерства на всероссийском уровне					
		Ежегодно в мае	Зам. дир. по УВР	Количество педагогов, принявших участие в качестве наставников в подготовке конкурсантов	1	1	2	2	3
		Ежегодно в мае	Директор	Доля педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты в рамках конкурсного движения	100	100	100	100	100
16	Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников	Ежегодно, по плану	Зам.дир. поУВР	Количество внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	0	1	2	2	2

